



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы
С. Елфимов М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б1.Б.43 УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЧС РОССИИ
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
квалификация специалист

Железногорск
2020

1. Цели и задачи дисциплины «Управление в системе МЧС России»

Цели освоения дисциплины «Управление в системе МЧС России»:

- формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков будущего руководителя;
- формирование необходимых теоретических знаний о закономерностях и особенностях управленческого процесса в системе МЧС России;
- формирование практических навыков в организационно-управленческой деятельности в органах МЧС России.

Задачи дисциплины «Управление в системе МЧС России»:

- изучение основных теоретических понятий для органов МЧС России в области теории систем, теории управления, документационного обеспечения управления, системы информации и информационного обеспечения, информационных технологий, информационно-аналитической работы, моделирования, прогнозирования, управленческих решений и их исполнения, планирования работы, служебных командировок, инспектирования, оценки деятельности и научной организации труда;
- изучение задач, функций, методов и принципов управления МЧС России и перспективы развития управленческой деятельности в современных условиях, нормативно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность МЧС России, методы оценки управленческой деятельности органов МЧС России;
- изучение качественного и количественного анализа в решении организационно-управленческих проблем, компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, методов математического анализа, теории вероятности, математической статистики;
- изучение правил оформления организационных, распорядительных, информационно-справочных, справочно-аналитических, отчетных и плановых документов;
- изучение структуры органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- изучение основных мероприятий, проводимых органами управления и силами РСЧС в различных режимах функционирования, основ проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Управление в системе МЧС России», соотнесенных с планируемыми
результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Управление в системе МЧС России» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3	<p>Знает мероприятия по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Умеет планировать мероприятия по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Имеет навык разработки планов мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>
способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	ПК-26	<p>Знает состав сил РСЧС, гражданской обороны, организацию деятельности спасательных воинских формирований МЧС России, аварийно-спасательных формирований, виды нештатных формирований, порядок их создания, оснащения и подготовки, основные задачи и организацию деятельности спасательных служб</p> <p>Умеет оценивать необходимость и формировать обоснованные предложения по созданию и привлечению дополнительных штатных и нештатных сил для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Имеет навыки формирования обоснованных предложений по созданию и привлечению дополнительных штатных и нештатных сил для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	ПК-28	<p>Знает риски возникновения чрезвычайных ситуаций и потенциальные опасности для населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по предупреждению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Имеет навыки прогнозирования чрезвычайных ситуаций и планирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p>
знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	ПК-30	<p>Знает принципы разработки и использования нормативно-правовой документации по защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>Умеет искать, анализировать и применять различные источники информации для формирования документации по защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>Владеет навыком разработки управленческих документов по защите населения, материальных и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>
способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	ПК-34	<p>Знает задачи органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области управления РСЧС и гражданской обороной</p> <p>Умеет разрабатывать документацию по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Имеет навык разработки документации по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>

3. Место дисциплины «Управление в системе МЧС России» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прогнозирование опасных факторов пожара» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

4. Объем учебной дисциплины «Управление в системе МЧС России» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа с обучающимися	44	44
в том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	26	26
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	28	28
Вид аттестации	зачет	зачет

для заочной формы обучения (6 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	64
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	
Контактная работа с обучающимися	10	10
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	58	58
Вид аттестации	зачет (4)	зачет (4)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических
или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Управление в системе МЧС России»
и виды занятий*

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1	Основные понятия теории управления	6	2	2			2
2	Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России	6	2	2			2
3	Основы функционирования РСЧС	8	2	2			4
4	Система информации и информационное обеспечение управления в органах МЧС России	8	2	2			4
5	Информационная поддержка планирования в РСЧС	10	2	4			4
6	Документационное обеспечение управленческой деятельности органов МЧС России	8	2	2			4
7	Органы повседневного управления РСЧС	10	2	6			2
8	Организация оперативного (экстренного) реагирования при угрозе и возникновении ЧС	8	2	2			4
9	Основы научной организации труда (НОТ) в органах МЧС России	4	2				2
Зачет		4		4		+	
Итого за 6 семестр		72	18	26			28
Итого по дисциплине		72	18	26			28

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
4 курс, установочная сессия							
1	Основные понятия теории управления	6	2				4
2	Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России	6					6
3	Основы функционирования РСЧС	8	2	2			4
4	Система информации и информационное обеспечение управления в органах МЧС России	8					8
5	Информационная поддержка планирования в РСЧС	10					10
6	Документационное обеспечение управленческой деятельности органов МЧС России	14					14
7	Органы повседневного управления РСЧС	12					12
Итого за 4 курс, установочная сессия		64	4	2			58
4 курс, летняя экзаменационная сессия							
8	Организация оперативного (экстренного) реагирования при угрозе и возникновении ЧС	2		2			
9	Основы научной организации труда (НОТ) в органах МЧС России	2		2			
Зачет		4				4	
Итого за 4 курс, летняя экзаменационная сессия		8		4		4	
Итого по дисциплине		72	4	6		4	58

5.2. Содержание учебной дисциплины «Управление в системе МЧС России»

Тема 1. Основные понятия теории управления

Лекция:

1. Определение понятий.
2. Функции управления. Классификация функций управления.
3. Организационные структуры управления. Процесс управления в системе МЧС России и РСЧС.

Практическое занятие «Основные понятия теории управления»:

1. Понятие и сущность методов управления. Виды методов социального управления.
2. Правовые формы выражения методов управления.
3. Общие принципы социального управления: объективность, конкретность, эффективность, сочетание централизации и децентрализации, законность, единонаучение. Основные принципы управления в МЧС России и РСЧС.
4. Организационно-технические принципы построения и функционирования органов МЧС России.
5. Задачи и организационная структура МЧС России.
6. Государственная противопожарная служба как составная часть системы МЧС России.
7. Функции внешнего и внутреннего управления органов МЧС России.

Самостоятельная работа:

1. Изучить понятия «система», «подсистема». Отличительные особенности систем: простой, большой и сложной.
2. Изучить понятия «метод управления», «принцип управления», в чем их отличия. Классификация функций управления.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Задачи МЧС России. Состав министерства МЧС России.

Рекомендуемая литература:

- основная [1; 4];
дополнительная [7; 8].

Тема 2. Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России

Лекция:

1. Понятие управленческого решения.
2. Классификация управленческих решений.
3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
4. Подготовка и принятие управленческих решений.
5. Руководитель структурного подразделения как субъект управления.

Практическое занятие «Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России»:

1. Руководитель органа МЧС России в системе управления. Задачи и функции руководителя в системе МЧС России.
2. Особенности должностной позиции руководителя. Роль руководителя в создании благоприятных условий деятельности.
3. Профессионально значимые качества руководителя органа МЧС России.
4. Подготовка и принятие управленческих решений в органах МЧС России.
5. Стили управления (руководства). Авторитет руководителя.
6. Служебные совещания как ответственный вид работы руководителя. Порядок подготовки и проведения служебных совещаний.
7. Планирование мероприятий. План как разновидность управленческого решения.

Самостоятельная работа:

1. Система управления в МЧС России. Органы управления.
2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления.

Рекомендуемая литература:

- основная [1; 3; 4];
дополнительная [7].

Тема 3. Основы функционирования РСЧС

Лекция:

1. Принципы построения и состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Задачи, решаемые единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Состав сил и средств РСЧС, режимы функционирования органов управления и сил РСЧС.

Практическое занятие «Основы функционирования РСЧС»:

1. Органы управления РСЧС на всех уровнях.
2. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты населения и территории от ЧС.
4. Координационные органы РСЧС, их назначение.
5. Уровни реагирования на ЧС.
6. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
7. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 08 ноября 2013 года № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [9].

Тема 4. Система информации и информационное обеспечение управления в органах МЧС России

Лекция:

1. Основные понятия об информации. Классификация и требования к информации.

2. Система информации. Информационный процесс. Информационное обеспечение управленческой деятельности.

3. Автоматизация информационных систем. Информационное обеспечение деятельности органов управления МЧС России и РСЧС.

Практическое занятие «Информационное обеспечение управления в органах МЧС России»:

1. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане «ЕСИМО», система мониторинга судов «ВИКТОРИЯ».

2. Автоматизированная система контроля радиационной обстановки «АСКРО».

3. Автоматизированная информационная система Государственной инспекции по маломерным судам «АИС ГИМС МЧС России».

4. Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства «ИСДМ Рослесхоз».

5. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений «СМИС».

6. Геоинформационная система мониторинга «Каскад».

7. Автоматизированная информационно-управляющая система АИУС РСЧС.

Самостоятельная работа:

1. Органы повседневного управления РСЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [2; 3; 6];

дополнительная [9].

Тема 5. Информационная поддержка планирования в РСЧС

Лекция:

1. Система информационного обмена в РСЧС, информационные ресурсы.

2. Электронные паспорта территорий и объектов
3. Информационно-справочная система «База ЧС».

Практическое занятие «Электронные паспорта территорий»:

1. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО).

2. Правила присвоения кодов ОКАТО для территорий (субъект, район, город, городское и сельское поселение, населенный пункт).

3. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации. Допустимый риск чрезвычайной ситуации.

4. Требования по проверке паспортов территорий муниципальных образований и населенных пунктов.

Практическое занятие «Проверка электронных паспортов территорий»:

1. Проверка паспортов территорий муниципальных образований и населенных пунктов.

Самостоятельная работа:

1. Изучить раздел «Введение» Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления ОК 019-95 (ОКАТО) (утв. постановлением Госстандарта РФ от 31 июля 1995 г. N 413), правила присвоения кодов ОКАТО для территорий (субъект, район, город, городское и сельское поселение, населенный пункт).

2. Изучить основные понятия ГОСТ Р 55059-2012 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации. Термины и определения».

3. Изучить основные положения ГОСТ Р 22.10.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации. Допустимый риск чрезвычайной ситуации».

4. Изучить требования по проверке паспортов территорий муниципальных образований и населенных пунктов (Методические рекомендации МЧС России по порядку разработки, проверки, оценки и корректировки электронных паспортов территорий (объектов) от 15.07.2016 № 2-4-71-40 (в ред. изменений от 14.06.2017 № 2-4-71-28, от 29.12.2017 № 2-4-71-47).

Рекомендуемая литература:

основная [2; 6];

дополнительная [9].

Тема 6. Документационное обеспечение управленческой деятельности органов МЧС России

Лекция:

1. Основные понятия делопроизводства.
2. Система документации. Основные системы управленческих документов.

3. Общие правила оформления документов. Виды распорядительной и информационно-справочной документации.

4. Организация работы с документами.

Практическое занятие «Документационное обеспечение управленческой деятельности органов МЧС России»:

1. Особенности подготовки и оформления приказа, распоряжения.
2. Особенности подготовки и оформления делового письма.
3. Особенности подготовки и оформления акта, докладной записки.
4. Особенности подготовки и оформления протокола.
5. Документооборот. Порядок обработки входящих, исходящих документов, внутренних документов организации.
6. Контроль за исполнением документов. Номенклатура дел. Система индексации.
7. Требования к формированию дел в делопроизводстве. Хранение документов в структурных подразделениях МЧС России.

Практическое занятие «Подготовка проектов документов»:

1. Подготовка проектов документов (деловое письмо, протокол, распоряжение, приказ).

Самостоятельная работа:

1. История развития системы государственного делопроизводства в России и его значение в развитии общества.
2. Общие требования к систематизации документов и формированию дел.
3. Унификация и стандартизация служебных документов.
4. Структура, функции служб делопроизводства. Основные требования к оборудованию рабочих мест делопроизводственного персонала.

Рекомендуемая литература:

основная [1; 5].

Тема 7. Органы повседневного управления РСЧС

Лекция:

1. Основные задачи и организация работы органов повседневного управления.
2. Принципы построения и развития единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований.

Практическое занятие «Деятельность оперативной дежурной смены ЦУКС территориального органа МЧС России»:

1. Состав оперативной дежурной смены (ОДС) ЦУКС территориальных органов МЧС России.
2. Документы, отрабатываемые ОДС в повседневном режиме и при ЧС.
3. Информационные ресурсы, используемые ОДС при принятии управленческих решений.

Практическое занятие «Деятельность ЦУКС ГУ МЧС России по Красноярскому краю»:

1. Организация деятельности ЦУКС Главного управления МЧС России по Красноярскому краю. Работа оперативной дежурной смены ЦУКС.

Самостоятельная работа:

1. ГОСТ Р 22.7.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.06.2016 г. № 723-ст)

2. Положение о единой дежурно-диспетчерской службе муниципального образования (утверждено протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 28 августа 2015 г. № 7).

3. Наставление по организации деятельности центров управления в кризисных ситуациях МЧС России (утверждено заместителем министра МЧС России П.Ф. Барышевым в 2018 году)

4. Методические рекомендации по совершенствованию и развитию единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований субъектов Российской Федерации / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГО ЧС (ФЦ).

5. Методические рекомендации по приему на работу и допуску к оперативному дежурству оперативных дежурных единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований субъектов Российской Федерации / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГО ЧС (ФЦ).

Рекомендуемая литература:

основная [2; 3];

дополнительная [9].

Тема 8. Организация оперативного (экстренного) реагирования при угрозе и возникновении ЧС

Лекция:

1. Работа органов управления РСЧС при угрозе и возникновении ЧС.
2. Нештатные органы управления (оперативные штабы и оперативные группы).

3. Организация мероприятий по ликвидации ЧС.

Практическое занятие «Организация оперативного (экстренного) реагирования при угрозе и возникновении ЧС»:

1. Силы РСЧС. Правовые основы применения сил РСЧС. Принципы применения сил РСЧС.

2. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС.

3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. Планирование АСНДР.

4. Режимы работы спасателей в процессе проведения АСНДР. Требования безопасности при проведении АСНДР.

5. Применение пожарно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

6. Применение медицинских сил и средств здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.

2. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в районах чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

основная [2; 3];

дополнительная [9].

Тема 9. Основы научной организации труда (НОТ) в органах МЧС России

Лекция:

1. Основные задачи и направления научной организации труда.

2. Принципы научной организации труда.

3. Обеспечение научной организацией труда сотрудников органов МЧС России.

Самостоятельная работа:

1. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления. Организация труда на научной основе как одна из функций управления. Предмет изучения научной организации труда.

2. Научная организация труда в органах МЧС России. Понятие рациональной организации рабочего времени. Личное планирование как одно из направлений рациональной организации труда сотрудников органов МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная [1].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление в системе МЧС России»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление в системе МЧС России»

Оценочные средства дисциплины «Управление в системе МЧС России» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет одну контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятия: управление, система, элементы системы, система управления. Цели управления, их классификация. Понятие «дерева целей» в управлении.

2. Основные функции управления, их классификация. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.

3. Принципы и методы управления, их классификация и характеристика. Выбор принципов и методов управления при решении конкретных управлений задач.

4. Организационно-технические принципы построения и функционирования органов МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.

5. Задачи и организационная структура МЧС России. Пожарно-спасательный гарнизон, отряд.

6. Виды организационных структур управления (линейная, функциональная, линейно-штабная), достоинства, недостатки, примеры. Организационная структура управления в МЧС России.

7. История создания и принципы построения РСЧС. Основные задачи, решаемые РСЧС.

8. Состав и принцип построения РСЧС. Состав сил и средств РСЧС.

9. Руководитель органа МЧС России как субъект управления. Стили руководства. Эффективность различных стилей руководства. Личность руководителя и его организаторские способности.

10. Руководитель в системе коммуникаций. Служебные совещания, их виды, этапы подготовки.

11. Служебные совещания. Этапы подготовки. Подготовка решения по результатам совещания, организация контроля за выполнением решения совещания. Проблема эффективности совещаний, основные направления её решения.

12. Понятия: информация, система информации. Основные требования к информации. Значение информации в управлении органами МЧС России.

13. Информационное обеспечение управленческой деятельности в МЧС России. Задачи информационного обеспечения процесса управления.

14. Информационная система. Реализация современных информационных технологий в управленческой деятельности МЧС России.

15. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Уровни реагирования на ЧС.

16. Основные понятия делопроизводства. Значение документационного обеспечения в решении задач по совершенствованию управления МЧС России.

17. Основные термины и определения понятий: документ, дело, документирование, документооборот, объем документооборота, делопроизводство, организация работы с документами.

18. Понятие «документ». Классификация документов. Группы организационно-распорядительных документов. Привести примеры документов по каждой группе.

19. Реквизит документа. Общие правила оформления документов. Оформление распорядительного документа (пример).

20. Понятие о системе документации. Виды распорядительной и информационно-справочной документации.

21. Виды организационных документов. Порядок их подготовки и оформления.

22. Виды распорядительных документов. Порядок их подготовки и оформления. Структура приказа (распоряжения). Особенности подготовки протокола совещания.

23. Информационно-справочные документы. Порядок их подготовки и оформления. Особенности подготовки делового письма.

24. Понятие «документооборот». Основные этапы документооборота. Операции работы с поступающими в учреждение документами.

25. Порядок составления проекта документа, его изготовления, согласования, визирования, подписания, регистрации и отправления.

26. Контроль исполнения документов. Значение, цель, виды, способы и пути совершенствования контроля исполнения документов. Субъекты,

осуществляющие контроль за исполнением документов в органах управления и подразделениях МЧС России.

27. Организация работы с письмами, предложениями и жалобами граждан в органах управления и подразделениях МЧС России.

28. Понятие «дело», номенклатура дел. Виды номенклатур дел. Основные этапы оформления номенклатуры дел. Требования, предъявляемые к номенклатуре и формированию дел в делопроизводстве.

29. Хранение документов. Способы хранения дел. Экспертиза ценности документов в делопроизводстве. Порядок уничтожения документов. Подготовка и сдача дел в архив.

30. Уровни функционирования РСЧС. Органы управления РСЧС на всех уровнях функционирования РСЧС.

31. Понятие «управленческое решение». Признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений.

32. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Стадии подготовки и принятия управленческих решений.

33. Понятия: планирование, план. Классификация планов. (Привести конкретные примеры видов планов для МЧС России). Требования, предъявляемые к текущим планам.

34. Виды планов, разрабатываемых в МЧС России на различных уровнях управления. Организация контроля за выполнением планов.

35. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты населения и территории от ЧС.

36. Координационные органы РСЧС. Их назначение, задачи.

37. Информационные ресурсы органов повседневного управления РСЧС. АИУС РСЧС.

38. Электронные паспорта территорий и объектов и информационно-справочная система «База ЧС» как один из видов информационных ресурсов органов МЧС России и РСЧС.

39. Органы повседневного управления РСЧС. Основные задачи и функции, уровни их функционирования.

40. Принципы построения и развития единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований.

41. ЕДДС муниципального образования как орган повседневного управления РСЧС. Минимальные требования к штатной численности и оборудованию оперативных залов ОДС.

42. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.

43. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления. Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.

44. Понятие «условия труда». Факторы, определяющие условия труда сотрудника МЧС России.

45. Понятие рациональной организации рабочего времени. Основные элементы рационального использования рабочего времени. Методы учёта и анализа затрат рабочего времени.

46. Понятие «условия труда». Регулирование режимов труда и отдыха руководителей и исполнителей органов МЧС России.

47. Организация планирования личной работы сотрудников МЧС России. Рациональное использование рабочего времени.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

8. Требования к условиям реализации.

Ресурсное обеспечение дисциплины «Управление в системе МЧС России»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Управление в системе МЧС России»

Основная:

1. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: организационно-правовые и документальные аспекты : учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 164 с.
2. Организация защиты населения и территорий от ЧС: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.А. Седнев, С.И. Воронов, И.А. Лысенко и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 196 с.
3. Защита в чрезвычайной ситуации: учебник / под общ. ред. В.А. Пучкова. - СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2015.
4. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами: учебное пособие. – М.: Омега-Л., 2014. – 407 с.
5. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник. – М.: Юрайт, 2014.
6. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.

Дополнительная:

7. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с.:
8. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2003
9. Управление гражданской защитой в ЧС: учебное пособие / ред. Ю.Н. Тарабаев. – М.: Химки: АГЗ МЧС России, 2013.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>).
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>).
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042).

4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>).

6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>).

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).

3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).

4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).

5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).

6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).

7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).

8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).

9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: [https://www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление в системе МЧС России»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Управление в системе МЧС России» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Управление в системе МЧС России»

Программой дисциплины «Управление в системе МЧС России» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Управление в системе МЧС России» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Управление в системе МЧС России».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

– отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

– материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

– при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гражданской защиты
и управления в кризисных ситуациях

№_____ от_____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)
по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи